



Logo SP 189 w Łodzi

Program wychowawczo-profilaktyczny
Szkoły Podstawowej nr 189 w Łodzi
rok szkolny 2025/2026

Zatwierdzony do realizacji uchwałą Rady Rodziców w porozumieniu Radą Pedagogiczną na posiedzeniach w dniu 29 sierpnia i 11 września 2025r.

*„Dziecko chce być dobre. Jeśli nie umie – naucz,
jeśli nie wie – wytłumacz, jeśli nie może – pomóż.”*

- J. Korczak

*„Wychowanie dziecka to nie miła zabawa,
a zadanie, w które trzeba włożyć wysiłek bezsennych nocy,
kapitał ciężkich przeżyć i wiele myśli...”*

-J. Korczak

Załączniki:

- Diagnoza w zakresie występujących w szkole potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych w roku szkolnym 2024/2025.
- Oferta zajęć pozalekcyjnych.

Spis treści

1. Podstawa prawna	4
2. Wstęp	6
a) Diagnoza środowiska szkolnego	6
b) Wizja i misja szkoły	9
c) Sylwetka absolwenta	10
3. Główne cele i zadania wychowawcze szkoły.....	11
a) Zadania szkoły jako środowiska wychowawczego	11
b) Zadania nauczycieli bezpośrednio wychowujących	11
c) Cele programu wychowawczo-profilaktycznego (uwzględniające kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026):	11
4. Realizatorzy i uczestnicy programu.....	12
5. Zasady współpracy szkoły z rodzicami	13
6. Formy i metody oddziaływań wychowawczych	13
7. Propozycje imprez i uroczystości szkolnych	15
8. Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego	18
9. Zadania do realizacji na rok szkolny 2025/2026	19

1. PODSTAWA PRAWNA

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2024 r. poz. 986) z późn. zm.
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2024 r. poz. 750).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737) z późn. zm.
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 2151).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 r. poz. 1939).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2024 r. poz. 1162).
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 987).
- Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 560).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia,

kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych oraz placówkach.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 lutego 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 26 sierpnia 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy.
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026.
- Statut Szkoły Podstawowej nr 189 w Łodzi.
- Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte w Szkole Podstawowej nr 189 w Łodzi.

2. WSTĘP

Niniejszy program wychowawczo-profilaktyczny powstał w trosce o wszechstronny rozwój osobowy ucznia, w trosce o to, by dziecko znajdowało w rodzinie i szkole środowisko rozwoju osobowego w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, duchowym, moralnym, estetycznym oraz zdrowotnym, rozwijało w sobie dociekliwość poznawczą poszukując prawdy, dobra i piękna w świecie, by zyskiwało przekonanie o życiowej użyteczności edukacji szkolnej, by uczyło się szacunku dla dobra wspólnego oraz przygotowywało się do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotyzmu. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Podczas realizacji program może ulegać modyfikacji.

a) Diagnoza środowiska szkolnego

Diagnozę przeprowadzono w oparciu o:

- analizę dokumentacji pedagoga szkolnego,
- obserwacje zachowań uczniów w sytuacjach szkolnych i pozalekcyjnych,
- rozmowy indywidualne z uczniami, nauczycielami, rodzicami,
- ankiety przeprowadzone wśród uczniów i rodziców uczniów,

- diagnoza występowania w szkole czynników ryzyka i czynników chroniących w odniesieniu do zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych w roku szkolnym 2024/2025 jako załącznik do programu.
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych).

Szkoła dziewiętnastoodziałowa, położona w centrum osiedla, zapewnia uczniom poczucie bezpieczeństwa dzięki dogodnemu usytuowaniu oraz przyjaznemu, sprzyjającemu rozwojowi otoczeniu. Większość uczniów zamieszkuje w najbliższej okolicy, natomiast niewielki odsetek dojeżdża z obrzeży miasta. W roku szkolnym, na dzień 1 września, w szkole uczy się 51 uczniów przybyłych z Ukrainy po 24 lutego 2022 r. Sytuacja materialna uczniów jest stabilna (dobra i bardzo dobra) – nieliczni korzystają z form wsparcia materialnego, takich jak refundacja obiadów, stypendium szkolne czy dofinansowanie wypoczynku letniego.

Z przeprowadzonych badań wynika, że uczniowie czują się wspierani w rozwiązywaniu problemów, a ogólny poziom bezpieczeństwa oceniany jest wysoko, choć wymaga dalszego wzmocnienia. Analiza ocen z zachowania wskazuje, że na I etapie edukacyjnym odnotowano czterech uczniów z trudnościami wychowawczymi (w tym jedną naganną ocenę opisową), natomiast na II etapie wystawiono łącznie czternaście ocen negatywnych (dwie naganne i dwanaście nieodpowiednich), co stanowi 4,6% wszystkich ocen z zachowania. Zdecydowana większość uczniów – 81,3% – uzyskała oceny wzorowe, bardzo dobre lub dobre, co świadczy o prawidłowych postawach i przestrzeganiu obowiązujących norm. W dalszym ciągu konieczne jest podejmowanie działań na rzecz wzmocnienia poczucia bezpieczeństwa, ograniczania przejawów agresji słownej oraz rozwijania kompetencji społecznych. Wskazane jest kontynuowanie inicjatywy „Tydzień Tolerancji i Życzliwości” oraz systematyczne prowadzenie działań profilaktycznych i wychowawczych we współpracy z pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz instytucjami zewnętrznymi, takimi jak Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Straż Miejska i Policja. Istotnym celem tych działań jest wzmocnienie odporności psychicznej uczniów, rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych oraz tworzenie środowiska szkolnego sprzyjającego dobrostanowi.

W pracy wychowawczej należy również poświęcić uwagę uczniom z doświadczeniem migracyjnym, zwłaszcza w zakresie nauki języka polskiego jako obcego. Wychowawcy i nauczyciele powinni dalej konsekwentnie wspierać rozwój emocjonalny i społeczny uczniów, wzmacniać ich samoocenę, doceniać osiągnięcia, stawiać adekwatne wymagania oraz wykorzystywać indywidualne zdolności dla dobra wspólnoty klasowej i szkolnej. W bieżącym roku szkolnym kontynuowane będą działania wychowawcze ukierunkowane na kształtowanie postaw opartych na prawdzie, dobru i pięknie, sprzyjających podejmowaniu odpowiedzialnych decyzji.

Szkoła wspiera wychowawczą rolę rodziny poprzez właściwą organizację zajęć z edukacji zdrowotnej oraz dbałość o zdrowie psychiczne uczniów, a także rzetelnie wywiązując się z wytycznych standardów ochrony małoletnich. Skuteczność oddziaływań wychowawczych warunkuje ścisła współpraca szkoły z rodzicami, ukierunkowana na spójność wartości i celów wychowawczych.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego pozostaje wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży oraz zapobieganie zachowaniom ryzykownym. Ważnym elementem programu jest również kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły, stanowiących istotny czynnik integrujący społeczność uczniowską. Podstawowe zasady realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

b) Wizja i misja szkoły

„Nauczyciel to ktoś, kto widzi w każdym dziecku wyjątkową osobę i zachęca je do rozwijania jego indywidualnych talentów oraz mocnych stron”

B. Cage

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości (prawda, dobro, szlachetność, zaangażowanie społeczne, dbałość o zdrowie, poszanowanie godności człowieka i jego praw, wolność, sprawiedliwość, zdolność do dialogu, zdolność do przeciwdziałania przemocy) i poczucie odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur.

Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom, nauczycielom i rodzicom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.

Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców. Misją szkoły jest zapewnianie uczniom wszechstronnego rozwoju w oparciu o poszerzanie horyzontów oraz potrzeb rozwojowych. Dbanie o poczucie bezpieczeństwa uczniów w szkole jako miejscu przyjaznym. Budowanie poczucia tożsamości ze szkołą i najbliższym środowiskiem lokalnym, wdrażanie uczniów do pełnienia ról społecznych i odnalezienia swojego miejsca w społeczeństwie. Modelowanie adekwatnej samooceny uczniów w oparciu o system wartości. Wychowanie w duchu poszanowania tradycji narodowych. Wyposażanie uczniów w podstawową wiedzę na temat zagrożeń, które niesie rozwój cywilizacji i sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach. Współpraca z rodzicami w osiąganiu wspólnych celów dla dobra uczniów

c) Sylwetka absolwenta

Pragniemy, aby uczeń kończący naszą szkołę posiadał:

- urzeczywistniony system norm i wartości spójny z funkcjonującym w społeczeństwie, oraz z zasadami etyki, moralności, dobrych obyczajów i kultury bycia
- ukształtowane postawy ukierunkowane na prawdę, dobro i piękno, uzdalniające do odpowiedzialnych decyzji i wychowanie w duchu wartości (szlachetność, zaangażowanie społeczne, dbałość o zdrowie, poszanowanie godności człowieka i jego praw, wolność, sprawiedliwość, zdolność do dialogu, zdolność do przeciwdziałania przemocy)
- wiedzę i umiejętności na temat dbania o zdrowie swoje i najbliższych, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi (np. COVID-19),
- sposoby rozpoznawania zagrożeń i radzenia sobie z nimi,
- umiejętność nawiązywania i podtrzymywania prawidłowych relacji społecznych i odnalezienia swojego miejsca w grupie, umiejętność nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur i narodowości
- świadomość tożsamości narodowej i związku z najbliższym otoczeniem, zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły. Poczucie odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata
- adekwatną samoocenę w oparciu o rozpoznawanie swoich mocnych stron, zainteresowań, pasji i talentów
- wiedzę i umiejętności bezpiecznego poruszania się w cyberprzestrzeni, korzystania z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnego wykorzystania narzędzi i technologii informatycznych
- umiejętność korzystania z dóbr kultury
- aktywną postawę odpowiedzialności za środowisko naturalne oraz wiedzę z zakresu zachowań proekologicznych

- wiedzę i zrozumienie związku między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy, uzależnień behawioralnych)

3. GŁÓWNE CELE I ZADANIA WYCHOWAWCZE SZKOŁY

a) Zadania szkoły jako środowiska wychowawczego

1. Opieka Wychowawców nad fizycznym i psychicznym rozwojem wychowanków.
2. Wychowanie zgodne z przyjętym systemem wartości w duchu miłości, mądrości, dyscypliny, szacunku, empatii i tolerancji.
3. Przygotowanie wychowanka do pełnienia ról społecznych oraz odpowiedzialności za środowisko.
4. Skoordynowanie oddziaływań wychowawczych domu, szkoły i środowiska rówieśniczego.
5. Usamorzędowanie uczniów i stworzenie im dogodnych warunków do pracy w samorządzie uczniowskim.

b) Zadania nauczycieli bezpośrednio wychowujących

1. Kreowanie sytuacji, w których uczeń aktywnie pracuje nad poznaniem samego siebie.
2. Kształtowanie umiejętności współistnienia i współdziałania w grupie społecznej, w tym w grupie wielokulturowej.
3. Zaszczepienie sposobów reagowania w codziennych i specyficznych sytuacjach w oparciu o spójny system wartości uniwersalnych.
4. Świadome działanie mające na celu wykreowanie wzorca osobowego ucznia Szkoły Podstawowej nr 189 w Łodzi

c) Cele programu wychowawczo-profilaktycznego (uwzględniające kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026):

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.

4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodyczne wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

4. REALIZATORZY I UCZESTNICY PROGRAMU

- Cała społeczność szkolna; uczniowie i grono pedagogiczne
- Instytucje wspomagające:
 - Policja i Straż Miejska
 - Biblioteka Rejonowa
 - Dom Kultury Romus
 - Miejski Ośrodek Profilaktyki Zdrowotnej oraz inne, w zależności od potrzeb,
 - Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 6
 - Specjalistyczna Poradnia Wspierania Rozwoju i Terapii
 - Sąd Rodzinny

- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej
- Fundacja Słonie na balkonie
- Miejski Ośrodek Profilaktyki Zdrowotnej oraz inne, w zależności od potrzeb.

5. ZASADY WSPÓŁPRACY SZKOŁY Z RODZICAMI

- a) Spotkania z rodzicami mają charakter partnerski.
- b) Wychowawcy i przedstawiciele Rady Rodziców zadbają o właściwą oprawę tych spotkań.
- c) Rozmowy na tematy dotyczące indywidualnych osób mają charakter poufny.
- d) Nauczyciel stara się dobrze poznać środowisko domowe i warunki życia ucznia – rodzic przekazuje ważne informacje dotyczące jego dziecka.
Ściśle współpracuje z nauczycielem w celu podnoszenia efektywności oddziaływań wychowawczych i edukacyjnych na dziecka.
- e) Rodzice pomagają w organizowaniu imprez, wyjść, wycieczek, uczestniczą w pracach na rzecz szkoły.

6. FORMY I METODY ODZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

FORMY:

1. Zajęcia edukacyjne.
2. Godziny wychowawcze.
3. Zajęcia warsztatowe.
4. Zajęcia pozalekcyjne dydaktyczno-wyrównawcze, rozwijające uzdolnienia, specjalistyczne (w tym ministerialne wspierające wyrównywanie braków edukacyjnych spowodowanych nauką na odległość).

5. Wycieczki i wyjścia o charakterze edukacyjnym, wychowawczym, patriotycznym, poszerzające wiedzę na temat historii Polski – jej osiągnięć duchowych i materialnych oraz wprowadzające w kulturę Europy.
6. Imprezy i uroczystości klasowe, szkolne, lokalne, inne.
7. Porady i konsultacje dla rodziców.

METODY:

1. Metody podające
2. Metody problemowe
3. Metody eksponujące
4. Metody praktyczne
5. Metody wstępne - służące pobudzeniu zainteresowania tematem w formie krótkiego wyjaśnienia przez prowadzącego lub w formie ankiety aktywizującej, dotyczącej tematu głównego, gdzie uczestnicy zakreślają odpowiedzi "tak", lub "nie". Pożyteczna jest również metoda zdań niedokończonych, pozwala zorientować się, jaka jest opinia uczestników na dany temat lub, jakie są oczekiwania co do spotkania.
6. Metody dotyczące płaszczyzny osobowej "ja", służące lepszemu poznaniu siebie, doznawanych w różnych sytuacjach emocji, podniesieniu poziomu samoświadomości. Pomagają w uświadomieniu sobie własnych słabości oraz możliwości, dodają odwagi do wyrażania własnych poglądów.
7. Metody dotyczące płaszczyzny kontaktów, czyli relacji międzyludzkich, służące stworzeniu atmosfery zaufania, ułatwiające lepsze poznanie się, rozwijające umiejętność nawiązywania kontaktów, a także przewyżanie konfliktów.

7. PROPOZYCJE IMPREZ I UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH

Tematyka	Osoby odpowiedzialne za całość imprezy	Osoby współodpowiedzialne	Termin realizacji
Rozpoczęcie roku szkolnego 2025/2026	wychowawcy	-	IX
Akcja ogólnopolska: Sprzątanie Świata	p. A. Plichta	p. A. Szparaga, p. D. Paśnik	IX
Narodowe Czytanie – akcja społeczna	p. J. Głowacka	nauczyciele j. polskiego	IX
Europejski Dzień Języków Obcych	p. K. Horab - Koniorczyk	zespół języków. obcych	IX
Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	p. S. Makowska, p. A. Sokołowska, p. I. Król	zespół edukacji wczesnoszkolnej	X
Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji	p. B. Ladra, p. B. Łozowska	nauczyciele wspierający i specjaliści	X
Tydzień Książki	p. E. Langner - Fiłon	nauczyciele j. polskiego	X
Dzień Zdrowia Psychicznego	p. W. Dembińska	specjaliści, wychowawcy	X
Ślubowanie uczniów klas 1	p. R. Lisiecka-Kosela, p. K. Mordaka	p. A. Drajling, p. T. Kudliński	X
Dzień Misia	opiekunowie SU	SU	XI
107 rocznica Odzyskania niepodległości	p. E. Krzemińska – Polowy	opiekunowie SU kl. 1-8; p. A. Drajling, p. T. Kudliński, p. Podgórski, p. K. Zając, p. M. Izdebska-Gajdacz, p. B. Ladra, p. M. Gawron, p. J. Głowacka (szczegóły przydziałów u koordynatora)	XI

Dzień Seniora: śpiewanie pieśni patriotycznych wraz z Seniorami (107 rocznica Odzyskania niepodległości)	p. Piętka, p.Tropak – opieka nad Seniorami p. Płuciennik: ozdoby	wybrani uczniowie	XI
Impreza środowiskowa „Dzień Przedszkolaka”	p. R. Lisiecka – Kosela, p. K. Zając	p. S. Kuczkowska, p. W. Karbownik	XI
Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka	opiekunowie SU	SU	XI
Tydzień Życzliwości i Tolerancji	opiekunowie SU	Wychowawcy klas	XI
Dyskoteka Andrzejkowa z wróżbami – kl. 4-8	opiekunowie SU	SU	XI
Dzień Seniora: kolędowanie wraz z seniorami	p. T. Kudliński, p. S. Kuczkowska p. Płuciennik: prezenty/kartki z życzeniami	p. A. Drajling, p. A. Ozga, p. M. Deptuła (dekoracje, zaproszenia), zgodnie z przydziałem zadań przez koordynatora	przed przerwą świąteczną
Uroczystości klasowe z udziałem rodziców	wychowawcy	-	min. raz w roku
Dzień Ochrony Danych Osobowych	p. M. Deptuła	wychowawcy	I
Jak minął I semestr?	kl. 1-3 p. K. Zając kl. 4-8 p. K. Majchrzak - Kososka	wychowawcy	II
Turniej warcabowy dla przedszkolaków	p. T. Kudliński	p. M. Kamińska	II
Tydzień Bezpiecznego Internetu	p. I. Czech	wychowawcy klas	II
Święto Szkoły	opiekunowie SU	zgodnie z przydziałem zadań przez koordynatorów	III
Dzień Szachisty	p. M. Kamińska	p. K. Zając	III/IV

„Drzwi otwarte”	p. E. Krzemińska – Polowy, p. R. Lisiecka – Kosela, p. W. Karbownik, p. K. Zając	p. Drajling, zgodnie z przydziałem zadań przez koordynatora	13.04.2026
Tydzień promocji zdrowia	p. A. Haubus	zespół do spraw promocji zdrowia, wychowawcy	IV
„Wiosenne wariacje” - impreza dla okolicznych przedszkoli	p. R. Lisiecka - Kosela	zespół edukacji wczesnoszkolnej	IV
Dzień Ziemi	p. A. Plichta	p. M. Kamińska, p. A. Szparaga, p. D. Paśnik	IV
235 rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja	p. E. Rakowska, p. J. Głowacka	p. A. Drajling, p. T. Kudliński	IV
Wiosenny Tydzień sportu	p. S. Kuczkowska	nauczyciele wychowania fizycznego	IV
Dzień Dziecka	p. J. Jura vel Jurczak, p. P. Stępień-Błaszczak, p. W. Karbownik – koordynator sportowy	nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy	VI
Zakończenie roku szkolnego uczniów klas I – VIII	kl. 1–3 p. M. Kamińska, A. Szparaga, p. I. Olczyk kl. 4–7 p. S. Makowska, p. M. Deptuła kl. 8 p. E. Rakowska, p. K. Horab-Koniorczyk	p. A. Drajling, p. T. Kudliński	VI

8. EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja dokonywana jest na zakończenie danego roku szkolnego. Przeprowadza ją pedagog we współpracy z zespołem Wychowawców i pozostałych nauczycieli.

Obszary objęte badaniem:

1. W zakresie dokumentacji:

- zgodność planów pracy wychowawczej z założeniami programu wychowawczego-profilaktycznego,
- analiza dokumentów wraz z zapisami tematyki na zajęciach z wychowawcą; wykaz tematów godzin wychowawczy dostarczony do pedagoga szkolnego do 20.06.2026.

2. W zakresie współpracy szkoły z rodzicami:

- zbadanie stopnia efektywności udzielanej pomocy psychologiczno - pedagogicznej – ankieta dla rodziców i uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną - pedagog specjalny; analiza wyników wraz z wnioskami i rekomendacjami na przyszły rok szkolny do 15.06.2026.

3. W zakresie umiejętności uczniowskich:

- zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na temat zasad bezpieczeństwa obowiązujących w cyberprzestrzeni – nauczyciele informatyki wraz z wychowawcami; analiza wyników wraz z wnioskami i rekomendacjami do 29.05.2026.
- badanie samooceny u uczniów (wskazywanie mocnych stron) – pedagog specjalny i psycholog; analiza wyników wraz z wnioskami i rekomendacjami do 30.01.2026.
- badanie poczucia bezpieczeństwa dzieci na terenie szkoły, kl. I-VIII psycholog (w opinii rodziców) i pedagog specjalny (w opinii uczniów); analiza wyników wraz z wnioskami i rekomendacjami na przyszły rok szkolny do 15.06.2026.

- badanie czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych, kl. IV-VIII- pedagog szkolny; analiza wyników wraz z wnioskami i rekomendacjami na przyszły rok szkolny do 15.07.2026.

9. ZADANIA DO REALIZACJI NA ROK SZKOLNY 2025/2026

CEL 1: Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

Zadania	Osoby odpowiedzialne i współodpowiedzialne	Termin
Doskonalenie umiejętności matematycznych i logicznego myślenia (koła matematyczne, przyrodnicze; udział w konkursach i olimpiadach)	nauczyciele matematyki i przedmiotów ścisłych, prowadzący koła	rok szkolny
Rozwijanie kompetencji matematycznych i logicznych (stosowanie ćwiczeń rozwijających umiejętność analizowania danych, tworzenia wniosków i argumentacji w codziennej pracy dydaktycznej)	nauczyciele	rok szkolny
Promowanie postawy badawczej i ciekawości poznawczej (prowadzenie doświadczeń, obserwacji i zajęć terenowych, które uczą krytycznego patrzenia na świat i dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych; wyjścia, wycieczki)	nauczyciele	rok szkolny
Przeciwdziałanie trudnościom edukacyjnym (indywidualizacja zadań, wspieranie uczniów mających problemy z matematyką/naukami ścisłymi, a także motywowanie ich do systematycznej pracy i rozwijania własnych możliwości)	nauczyciele matematyki i przedmiotów ścisłych	rok szkolny

Akademia Przyszłości – wybrani uczniowie	p. M. Tkacz, wolontariusze	rok szkolny
Klub Młodego Przyrodnika – kl. 3c	p. A. Szparaga	rok szkolny
<u>Programy ogólnopolskie:</u> - Akademia Bezpiecznego Puchatka – kl.1 - Kreatywna matematyka – kl. 2a - (Nie)zwykła matematyka – kl. 2b - Od grosika do złotówki – kl. 2b (kontynuacja w kl.3b) - Matematyka w sporcie – kl. 3b - Kubusiowi Przyjaciele Przyrody – kl.3c - Ja i moje ciało – kl. 4b - ESA-NASK - Mierzymy się ze smogiem	p. K. Mordaka, p. R. Lisiecka-Kosela p. K. Zając p. M. Izdebska-Gajdacz p. M. Izdebska-Gajdacz p. M. Kamińska p. A. Szparaga p. A. Plichta p. A. Plichta	rok szkolny grudzień – czerwiec rok szkolny

<u>Innowacje:</u> - Mali szachiści. Innowacja o charakterze organizacyjnym – kl.3b - Mistrz Tabliczki Mnożenia. Innowacja o charakterze metodyczno-organizacyjnym – kl.4a - Mistrz Rachunków. Innowacja o charakterze metodyczno-organizacyjnym – kl.6c - Dwujęzyczność na biologii i chemii. Innowacja o charakterze programowym z wykorzystaniem j. angielskiego – kl.7ab - Ludowe echa. Innowacja o charakterze programowo-metodycznym – kl. 1-8 - Literki i nutki. Innowacja o charakterze programowo-metodycznym – kl.1 (światlica)	p. M. Kamińska p. S. Makowska p. S. Makowska p. A. Plichta p. A. Plichta, E. Fiłon-Langner, D.Paśnik p. E. Fiłon-Langner	 rok szkolny
--	---	---

CEL 2: Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.

Zadania	Osoby odpowiedzialne i współodpowiedzialne	Termin
Zapoznanie uczniów i rodziców z regulaminami, przepisami BHP, sygnałami alarmowymi, planem ewakuacji, zachowaniem podczas niebezpieczeństw.	wychowawcy, nauczyciele	wrzesień
Podejmowanie działań kształtujących odpowiednie zachowanie uczniów podczas imprez szkolnych, wyjść i wycieczek.	wychowawcy, nauczyciele	rok szkolny

<u>Pogadanki w ramach godzin wychowawczych:</u> - Moja klasa – nasza mała wspólnota – kl. 1-3 - Moje prawa i obowiązki jako ucznia – kl. 1-3 - Co to znaczy być odpowiedzialnym obywatelem? – kl. 4-6 - Prawa dziecka i prawa człowieka – co muszę wiedzieć – kl. 4-6 - Wartości konstytucyjne – wolność, sprawiedliwość, demokracja – kl. 7-8 - Moja droga do dorosłości – jakie wartości chcę wnieść w przyszłość? – kl. 7-8 - Bezpieczne wakacje/ferie kl. 1-8	wychowawcy	rok szkolny
Kształtowanie postaw patriotycznych (organizowanie uroczystości i apeli z okazji świąt narodowych, pielęgnowanie szkolnych tradycji, poznawanie symboli narodowych i lokalnych): - Uroczyste obchody 107-lecia odzyskania niepodległości - 235 rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja	p. E. Rakowska, p. E. Krzemińska – Polowy p. J. Głowacka, p. E. Rakowska	zgodnie z harmonogramem
Rozwijanie postaw obywatelskich (włączanie uczniów w działalność samorządu uczniowskiego, prowadzenie debat i dyskusji na temat praw i obowiązków obywatela oraz zasad demokracji)	opiekunowie SU	rok szkolny
Wzmacnianie więzi z regionem i środowiskiem lokalnym (współpraca z instytucjami i organizacjami np. muzeum, biblioteka, organizacje społeczne), udział w akcjach i projektach społecznych)	wychowawcy, nauczyciele	rok szkolny

Kształtowanie szacunku do własnego państwa i symboli narodowych poprzez: - zapoznanie uczniów z symbolami narodowymi – kl. 1 - przypomnienie uczniom kl. 2-8: symboli narodowych	wychowawcy kl. 1-3 p. E. Rakowska, p. A. Drajling	zgodnie z programem
Zapoznanie uczniów z hymnem szkoły – kl. 1 Utrwalanie hymnu szkoły – kl.2-8	wychowawcy, p. A. Drajling	rok szkolny
Współpraca z przedszkolami i Klubem Seniora w Osiedlowym Klubie Kultury „Romus”, Zarzew i lokalną parafią.	p. R. Lisiecka-Kosela, p. M. Kamińska, p. M. Tropak - Stefańska	październik-czerwiec
Dzień Seniora: śpiewanie pieśni patriotycznych wraz z Seniorami	p. A. Piętka, p. M. Tropak-Stefańska, wybrani uczniowie	listopad
Zorganizowanie imprezy Środowiskowej „Dzień Przedszkolaka”	p. R. Lisiecka-Kosela, nauczyciele kl. 1-3	listopad
Dzień Seniora: kolędowanie wraz z Seniorami	p. T.Kudliński, p. S.Kuczkowska, p. A.Płuciennik (prezent)	grudzień
Zorganizowanie wiosennych warsztatów dla okolicznych przedszkoli „Wiosenne wariacje”	p. R. Lisiecka-Kosela, nauczyciele klas 1-3	marzec
Akcja ŻONKIL – zorganizowana przez Muzeum Polin upamiętniająca powstanie w getcie warszawskim – kl.4-8	p. E. Rakowska, p. B. Ladra, p. K. Majchrzak-Kososka p. J. Głowacka, p. E. Krzemińska-Polowy	kwiecień
Projekt KROKUS – projekt ponadnarodowy o holokauście, koordynuje na Polskę Muzeum Galicja w Krakowie – kl.8b	p. E. Rakowska	październik-kwiecień

Promowanie literatury polskiej. Zachęcanie do aktywnego korzystania z zasobów biblioteki szkolnej. Współpraca z Pedagogiczną Biblioteką Wojewódzką w Łodzi.	p. E. Langner - Fiłon	październik-czerwiec
Organizacja „Tygodnia książki” promowanie literatury polskiej.	p. Langner – Fiłon, nauczyciele j.polskiego, wychowawcy	październik
Straż Miejska, Policja, Wydział Ruchu Drogowego - realizacja spotkań/warsztatów o tematyce: <u>Warsztaty z Policją:</u> - Cyberprzemoc, hejt – kl. 6 - Uzależnienia: alkohol, papierosy, snusy. – kl. 8 <u>Zajęcia z Wydziałem Ruchu Drogowego</u> - Bezpieczna droga do szkoły – kl. 1-3 - Bezpieczeństwo – kl. 4	pedagog szkolny, Straż Miejska, VIII Wydział Komendy Policji, Wydział Ruchu Drogowego	według odrębnego harmonogramu
Współpraca z Towarzystwem Opieki nad Starym Cmentarzem – chętni uczniowie	p. B. Ladra, p. K. Majchrzak-Kososka	rok szkolny
<u>Projekty ogólnopolskie:</u> - Polska zaczyna się w mojej klasie – kl. 2a - Polak ma esę! – kl.5abc - Polak ma esę! – kl.6abc	p. K. Zając p. B. Ladra p. K. Majchrzak-Kososka	rok szkolny październik – maj rok szkolny
<u>Programy szkolne:</u>		rok szkolny

- Mała i duża Ojczyzna – kl. 3c - Wychowanie do wartości – dżentelmeni i damy to my – kl.3c	p. A. Szparaga	
<u>Innowacje:</u> - Ludowe echa. Innowacja o charakterze programowo-metodycznym – kl. 1-8 - Frazeologiczny tydzień – odkrywamy bogactwo języka. Innowacja o charakterze metodyczno-programowym – kl. 6	p. A. Plichta, E. Fiłon-Langner, D.Paśnik p. K. Majchrzak-Kososka	rok szkolny

CEL 3: Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.

Zadania	Osoby odpowiedzialne i współodpowiedzialne	Termin
Spotkanie z liderami promocji zdrowia i ustalenie harmonogramu pracy	p. A. Haubus, p. S. Kuczkowska, p. W. Karbownik, p. P. Stępień-Błaszczak, p. J. Jura vel Jurczak,	wrzesień
Zapoznanie rodziców klas 1-8 z wiodącymi tematami problematyki prozdrowotnej w roku szkolnym 2025/2026	wychowawcy	wrzesień
Organizacja "Tygodnia promocji zdrowia"	Koordynator i Zespół do spraw promocji zdrowia	13-17.04.2026
Konkursy wewnętrzne dotyczące tematów zdrowego odżywiania, profilaktyki zdrowotnej, aktywności fizycznej, zdrowia psychicznego	Koordynator i Zespół do spraw promocji zdrowia	3 konkursy w semestrze
Edukacja w zakresie zdrowia i uzależnień (propagowanie drugich śniadań, profilaktyka uzależnień od Internetu i nowych technologii) –świątelnia	Koordynator i Zespół do spraw promocji zdrowia	rok szkolny

Warsztaty dotyczące komunikacji i rozwiązywania konfliktów – kl.1-3 (świetlica)	Koordynator i Zespół do spraw promocji zdrowia	raz w semestrze
Warsztaty dotyczące radzenia sobie ze stresem: ćwiczenia oddechowe, mindfulness - świetlica	Koordynator i Zespół do spraw promocji zdrowia	raz w semestrze
Spotkanie z ekspertami: dietetykiem lub sportowcem – chętni uczniowie z klas 1-3 i 4-8	Koordynator i Zespół do spraw promocji zdrowia	raz w semestrze
Akcje wewnętrzne promujące zdrowy styl życia: m.in.: - Owocowe Dni - Dzień Uśmiechu - Turnieje sportowe - Dzień Życzliwości - Dzień Zdrowego Śniadania (raz w miesiącu)	Koordynator i Zespół do spraw promocji zdrowia	według odrębnego harmonogramu
Opracowanie harmonogramu oraz przeprowadzenie imprez sportowo – rekreacyjnych	p. S. Kuczkowska, nauczyciele wychowania fizycznego	wrzesień według odrębnego harmonogramu
Współpraca z pielęgniarką szkolną. Pogadanki w wybranych klasach z zakresu zdrowego odżywiania.	pedagog szkolny, wychowawcy	rok szkolny
Zajęcia z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	p. A. Plichta, wychowawcy klas w ramach godzin wychowawczych, EDB –p. K. Majchrzak - Kososka	według odrębnego harmonogramu

Promocja zdrowego trybu życia w szkole np: - Światowy Dzień Jabłka - Światowy Dzień Mycia Rąk	Samorząd Uczniowski	zgodnie z harmonogramem SU
<u>Programy ogólnopolskie:</u> - Zdrowo jem – więcej wiem – kl.3c - Różowa skrzyneczka - zapobiegający wykluczeniu menstruacyjnemu - Akcja menstruacja - Między nami kobietkami (Procter &Gamble) – kl.6 (dz.) - Trzymaj formę – kl. 5-8 i ich rodzice - Mini Basket Liga Fundacja Pace - Aktywna Szkoła – aktywność do kwadratu – kl. 1-8 (chętni uczniowie)	p. A. Szparaga p. B. Grzelarczyk p. A. Plichta pedagog szkolny p. S. Kuczkowska, nauczyciele wychowania fizycznego p. S. Kuczkowska p. S. Kuczkowska, p. T. Kudliński, p. W. Karbownik	rok szkolny
<u>Projekty ogólnopolskie:</u> - Bezpiecznie i zdrowo z małpką Iwoną – świetlica – kl. 1-3 - Aktywna świetlica. Miejsce pełne pomysłów: Mali odkrywcy – kl. 1-3 (świetlica) - Akcja – reakcja. Nie tylko pierwsza pomoc – kl.2a	p. A. Haubus p. A. Haubus p. K. Zając	rok szkolny
<u>Innowacje:</u> - Siatkówka, sport dla mnie. Innowacja o charakterze programowym. – kl.7-8(dz.) - Wyprostuj się i rzuć piłką - połączenie zajęć świetlicowych z aktywnością ruchową. Gry i zabawy z elementami gimnastyki korekcyjnej i piłki koszykowej. Innowacja o charakterze programowym. – kl. 2 (świetlica)	p. S. Kuczkowska p. A. Płuciennik, p. S. Kuczkowska	październik – luty

CEL 4: Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.

Zadania	Osoby odpowiedzialne i współodpowiedzialne	Termin
Przeprowadzenie przez wychowawców co najmniej dwóch warsztatów/zajęć integracyjnych mających na celu budowanie zaufania i pozytywnej atmosfery w klasie.	wychowawcy, przy wsparciu pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego i psychologa.	wrzesień
Warsztaty profilaktyczne dotyczące przemocy rówieśniczej – kl.1-8	psycholog szkolny	rok szkolny
Grupa wsparcia dla uczniów w kryzysie emocjonalnym	psycholog szkolny	rok szkolny
Wczesna interwencja: monitorowanie relacji rówieśniczych przez Wychowawców, szybkie reagowanie na sygnały przemocy	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	rok szkolny
Opracowanie procedur dotyczących kryzysu psychicznego uczniów	Zespół Interwencji Kryzysowej	październik
Standardy Ochrony Małoletnich	wszyscy pracownicy szkoły	rok szkolny
<u>Profilaktyczne programy rekomendowane:</u> 1. Przyjaciele Zippiego – kl.1 2. Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej – kl.3 3. Iskra Odporności klasa – kl.7	p. M. Tkacz	rok szkolny
<u>Programy ogólnopolski:</u> - Razem w klasie – kl. 1-8 - Lekcje z emocjami – kl. 3c	p. B. Łozowska p. M. Kamińska	rok szkolny

- Akcja społeczna: MÓW DO MNIE – #TokTuMi – warsztaty – kl. 6-8 - Szkoła dobrego słowa (Hasło: Słowa mają moc – budujemy nimi lepszy świat) – kl. 1-8	p. M. Tkacz pedagog szkolny, wychowawcy	
<u>Program miejski:</u> Odporna szkoła = Bezpieczny młodzik	pedagog szkolny, wicedyrektor	rok szkolny
<u>Innowacje:</u> - Latający plecak życzliwości. Innowacja o charakterze programowo-metodycznym – kl. 1a - Kolorowy świat emocji – uczymy się rozumieć siebie i innych. Innowacja o charakterze metodycznym – kl.2a	p. K. Mordaka p. K. Zając, p. A. Piętka	rok szkolny

CEL 5: Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

Zadania	Osoby odpowiedzialne i współodpowiedzialne	Termin
Promowanie higieny cyfrowej – prowadzenie zajęć wychowawczych i warsztatów dotyczących równowagi między czasem online a offline, świadomego korzystania z urządzeń cyfrowych oraz profilaktyki uzależnień od Internetu i gier komputerowych	wychowawcy, nauczyciele informatyki	rok szkolny

Bezpieczne poruszanie się w sieci – edukacja w zakresie ochrony danych osobowych, prywatności, praw autorskich, przeciwdziałania cyberprzemocy i właściwego reagowania na zagrożenia w Internecie	nauczyciele informatyki	rok szkolny
Wykorzystywanie nowoczesnych technologii w dydaktyce – stosowanie przez nauczycieli narzędzi opartych na sztucznej inteligencji oraz innych technologii edukacyjnych w sposób metodyczny i zgodny z potrzebami uczniów.	nauczyciele	rok szkolny
Korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (ZPE) – wykorzystywanie interaktywnych ćwiczeń dostępnych na platformie w procesie dydaktycznym i terapeutycznym	nauczyciele, specjaliści	rok szkolny
Tydzień Bezpiecznego Internetu	p. I. Czech, wychowawcy	luty
<u>Pogadanki w ramach godzin wychowawczych:</u> - Internet:przyjaciół czy wróg? – pierwsze rozmowy o zagrożeniach online – kl. 1-3 - Fake news – jak odróżnić prawdę od kłamstwa? – kl.4-6 - Kultura słowa w sieci – jak nie krzywdzić innych? – kl. 4-6 - Cyberprzemoc – jak reagować i gdzie szukać pomocy? – kl. 7-8 - Dezinformacja w Internecie – narzędzia krytycznej analizy źródeł – kl. 7-8	wychowawcy, specjaliści	rok szkolny
Dzień Ochrony Danych Osobowych	p. I. Czech, p. M. Deptuła	styczeń
Wykorzystanie pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”	nauczyciele, specjaliści	rok szkolny

Wykorzystanie ZPE przez nauczycieli i specjalistów	nauczyciele, specjaliści	rok szkolny
<u>Programy ogólnopolskie:</u> - Uczymy Dzieci Programować	p. M. Kamińska	rok szkolny

CEL 6: Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.

Zadania	Osoby odpowiedzialne i współodpowiedzialne	Termin
Prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego	p. Król, p. Tropak-Stefańska	rok szkolny
Konsultacje spoza szkolnym doradcą zawodowym	p. Król	marzec - czerwiec
Poznanie specyfiki różnych zawodów wynikające z realizowanego materiału	wychowawcy klas 1-3	rok szkolny
Wspieranie uczniów w rozwijaniu zainteresowań przez zajęcia praktyczne i koła zainteresowań	nauczyciele prowadzący koła zainteresowań	rok szkolny
Promowanie kreatywnego podejścia do nauki przez łączenie wiedzy ogólnej z elementami praktyki zawodowej	nauczyciele i specjaliści	rok szkolny
Akcja Blżej Teatru Wielkiego – chętni uczniowie	p. B. Ladra	rok szkolny
Zajęcia artystyczne – kl. 1	p. K. Mordaka, p. R. Lisiecka-Kosela	rok szkolny

Innowacja: - Bliżej literatury. Innowacja o charakterze programowo-metodycznym – kl. 3a	p. I. Olczyk	rok szkolny
--	--------------	-------------

CEL 7: Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

Zadania	Osoby odpowiedzialne i współodpowiedzialne	Termin
Tworzenie przyjaznej atmosfery uczenia się (budowanie relacji opartych na zaufaniu, wzajemnym szacunku i współpracy, które motywują do podejmowania aktywności intelektualnej)	nauczyciele i specjaliści	rok szkolny
Zachęcanie uczniów do wyznaczania własnych celów edukacyjnych i terapeutycznych oraz monitorowania postępów	nauczyciele i specjaliści	rok szkolny
Wzmacnianie poczucia sprawczości (powierzenie uczniom odpowiedzialnych zadań w procesie dydaktycznym, np. planowanie działań czy prezentowanie efektów pracy, umożliwianie podejmowania np. wyboru tematu projektu, formy prezentacji, sposobu pracy w grupie, zadania)	nauczyciele i specjaliści	rok szkolny
Promowanie oceniania kształtującego (stosowanie informacji zwrotnej wspierającej rozwój ucznia, zachęcanie do samooceny i refleksji nad własnym procesem uczenia się)	nauczyciele i specjaliści	rok szkolny
Stosowanie metod aktywizujących (prowadzenie zajęć/lekcji	nauczyciele i specjaliści	rok szkolny

z wykorzystaniem dyskusji, pracy projektowej, metod problemowych, eksperymentów czy gier dydaktycznych, które rozwijają kreatywność i samodzielność uczniów)		
Rozwijanie kompetencji poznawczych (zachęcanie do zadawania pytań, podejmowania inicjatywy badawczej i samodzielnego poszukiwania informacji w różnych źródłach)	nauczyciele i specjaliści	rok szkolny
Działania Samorządu Uczniowskiego (wybory, podejmowane działania).	opiekunowie SU	rok szkolny
Działania Wolontariatu (wybór inicjatyw).	opiekunowie W	rok szkolny
<u>Projekty ogólnopolskie:</u> - Uczę się uczyć – kl. 5a - Uczę się uczyć – kl. 6c	p. B. Ladra p. K. Majchrzak-Kososka	rok szkolny
<u>Innowacje:</u> - Starsi uczą młodszych – młodzi uczą starszych. Innowacja o charakterze metodyczno-organizacyjnym – kl.1a,8a - Learning english is fun. Innowacja o charakterze metodyczno-programowym – kl.6b	p. K. Mordaka, p. K. Horab-Koniorczyk p. K. Horab-Koniorczyk	rok szkolny

CEL 8: Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.

Zadania	Osoby odpowiedzialne i współodpowiedzialne	Termin
Zainteresowanie uczniów kulturą, historią, literaturą polską jako element budowania tożsamości narodowej i wspólnoty.	nauczyciele j. polskiego, historii, muzyki, plastyki	rok szkolny